

以下所列出的是關於兒童服務的簡介。請參考服務購買政策書上關於服務的細節及有關公共資源服務審查的需要。若受惠人沒有醫療白卡 Medi-Cal 以及家庭收入是聯邦貧困水準 400%以上，有些服務是需要根據家庭費用分擔計畫 (FCPP) 和年度家庭服務費用(AFPF)進行分擔評估。

行為矯治 (Behavior Intervention)

行為矯治服務的目的是在受惠人因情緒、社交或行為上有困難以阻礙其參與家庭和社區生活和/或阻礙其繼續在受限制最小的環境中生活的情況下，向家人和/或服務提供者提供教育、培訓和支持。對於自閉症的兒童，這些服務可通過兒童的健康保險，包括白卡的管理醫療計劃 (Medi-Cal Managed Care Plans) 而取得。

日間照顧 (Day Care)

區域中心支援日間照顧的目的是在無法通過社區一般資源按照普通社區費用提供日間照顧時，支付發展殘障兒童因特殊需求而接受專門照顧的額外費用。此服務的目的不是支付向無法照顧自己的發展殘障兒童 (18 歲以下) 提供照顧和監督相關的所有費用。家長在子女年滿 13 歲之前應支付相當于無殘障子女通常日間照顧的費用。

延長日和延長年服務 (Extended Day and Extended Year Services)

延長日和延長年服務是為住在家中或寄養家庭中、經常需要在學校日程之外接受結構化監督環境照顧以增進和保持良好行為的學齡兒童和青少年提供的服務。此類計畫在放學後、星期六和學校短期假期期間運營。家長負責公休日期間的照顧。符合日間照顧需求的延長日/延長年服務須受 0-17 歲兒童家庭費用分擔計畫的制約。

受惠人/家人培訓和發展 (Individual/Family Training and Development)

參加講座和會議為發展殘障者和/或其家庭成員提供了發展領導技能和能力和/或進一步了解發展殘障和相關資源的機會。交通、住宿和餐飲費用須由服務對象或家人支付。

向自閉症兒童提供的密集行為服務

(Intensive Behavior Services for Children with Autism)

密集行為矯治包括個人指導和教授新技能的行為技巧。研究顯示，自閉症兒童能夠從早期和密集行為矯治服務中受益。此類服務是依據應用行為分析 (ABA) 原理，針對具體的社交、自我護理和功能性交流技能缺陷提供。區域中心將僅購買有證據基礎的、促進積極社交行為和改善矯治學習和社交互動行為的 ABA 或密集行為服務。對於自閉症的兒童，這些服務可通過兒童的健康保險，包括白卡的管理醫療計劃 (Medi-Cal Managed Care Plans) 而取得。

醫療、牙科和設備服務 (Medical, Dental and Equipment Services)

為改善或保持受惠人的健康狀況，可購買醫療、牙科、設備和用品服務和支援。購買藥物包括在此類服務中。所需的治療或設備與發展殘障、發展遲緩或已確定的風險因素相關或因此類狀況所致。

安置居住服務 (Residential Services)

安置居住服務旨在提供直接監督和專門服務，以便在有執照的居住環境中達到個人專案計劃目標。取決於受惠人的能力和獨立性，安置居住服務提供者可提供護理、監督、培訓和支援，以增進受惠人在以下方面的功能：自我護理、日常生活技能、身體協調性、出行能力、行為自控、做選擇、社區融入、利用社區資源和參加休閒活動。在自願選擇安置居住服務時，州政府發展服務局(DDS)會計算家長需要支付的費用。

暫託照顧 (Respite Care)

暫託照顧服務旨在讓日復一日地照顧發展殘障者的家庭成員得到短暫的休息。區域中心只有在受惠人的照顧和監督需求超出無發展殘障同齡人的照顧和監督需求時、才會購買暫託照顧服務。暫託照顧時數和類別、根據個人和家庭的需求不同而異。時數可以用每月或每三個月作基礎。護士級別 (LVN) 的暫託照顧會向有重大醫療需要的受惠人提供。

性教育培訓 (Sexuality Training)

性教育培訓旨在協助發展殘障者保護自己，免受性虐待和/或剝削（被利用），並獲取社交方面可接受的行為和對待性行為的負責任的態度。應當在自然、融合的環境中提供服務和支援，促進青少年和成人在涉及性的問題上作出負責任的選擇。可向受惠人個人或具有共同教育需求的團體成員提供服務和支援。服務應鼓勵接受培訓者提出意見和積極參與。

治療服務 (Therapy Services)

治療服務和支援包括預防特定病症惡化或改善功能性技能所必需的職能、物理、語言或營養療法。在大多數情況下，通過公立學校計劃、加州兒童服務計劃 (CCS)、Medi-Cal、Medicare、私人家庭保險、軍隊健康保險或其他資源滿足治療需求。

交通 (Transportation)

區域中心可從公共交通系統購買交通服務（以公車票或 Access 公司優惠券的形式）或購買區域中供應商提供的私人交通服務，或者由家庭成員申請地區中心供應商資格，獲得里程費報銷。對於住在家中的未成年人，地區中心應考慮家庭為無殘障子女提供類似交通服務的責任。家長、法定監護人或看護人應提供常規交通服務，例如就診、課外活動、星期六活動和公立學校不上學期間開展的活動所需要的往返交通。

社交技能培訓 (Social Skills Training)

向兒童和青少年提供社交技能培訓的目的是說明他們掌握適當社交技能，以便參與家庭和社區生活。社交技能培訓可以個人或團體形式提供。此項培訓針對以下一個或多個領域中的重大挑戰：與他人交往和對他人的意識，社交，語言和非語言社交溝通，玩耍技能。社交技能培訓通常每週提供一次或兩次，且有時間限制，通常不得超過一至兩年。此項培訓要求有詳細的課程設置、有意義和可衡量的結果以及家長參與。培訓須有具體的目標與意圖，為兒童或青少年過渡到包容性環境做準備，使之能夠在包容性環境中運用學到的技能，並繼續培養新技能。