

A continuación se ofrece un breve resumen de los servicios disponibles para los niños(as).

Por favor refiérase a la Póliza de Compra de Servicios de SG/PRC para obtener más información sobre el servicio y la necesidad de examinar los servicios genéricos. Algunos servicios pueden estar sujetos a FCPP o AFPF para la participación de los padres en el costo del servicio, si el cliente no tiene Medi-Cal y los ingresos familiares superan el 400% del Nivel Federal de Pobreza

Intervención de Comportamiento

Los servicios de intervención de comportamiento están diseñados para proporcionar educación, entrenamiento, y apoyo a las familias y/o proveedores de servicios en situaciones en donde el cliente presenta dificultades emocionales, sociales o de comportamiento que interfieren con la capacidad de un individuo para participar en la vida familiar y comunitaria y/o permanecer en un entorno de vivienda menos restrictiva. Para niños(as)(3-17 años) con diagnóstico de autismo, estos servicios están disponibles a través del seguro de salud del cliente, incluyendo Planes de Servicios Administrados por Medi-Cal.

Programa de Cuidado de Día (Guardería)

El objetivo del centro regional es de apoyo para cubrir el costo extra de cuidado especializado debido a las necesidades excepcionales de un niño(a) con una discapacidad del desarrollo, cuando el programa de cuidado de día (Guardería) no está disponible a través de los recursos habituales en la comunidad, cuando estos servicios no se encuentran en la comunidad a costos razonables. No es nuestra intención cubrir todos los costos asociados con proveer cuidado y supervisión de un niño(a) con una discapacidad del desarrollo (menores de 18 años) que es incapaz de cuidarse a sí mismo(a). Los padres de familia tienen que pagar el costo normal de un programa de cuidado de día (Guardería) de un niño(a) sin discapacidad hasta que el niño(a) alcance la edad de 13 años.

Día Extendido y Servicios de Año Extendido

Día Extendido y Servicios de Año Extendido se han diseñado para niños en edad escolar y jóvenes que viven en el hogar/hogares de cuidado de crianza que tienen una necesidad constante de estar en un entorno estructurado supervisado, más allá del programa de la escuela; para promover y mantener un comportamiento positivo. Los programas funcionan después del horario escolar, los sábados y durante las vacaciones escolares. Los padres son responsables del cuidado de los niños(as) en días festivos. Día extendido/servicios de año en el que también reúne el criterio de un programa de cuidado de día (Guardería), también estará sujeto al Programa de Participación de la Familia en los Costos de los Servicios para Niños(as) de 0 a 17 años de edad.

Entrenamiento y Desarrollo Individual/Familiar

La participación en seminarios y conferencias ofrece oportunidades a las personas con discapacidades del desarrollo y/o miembros de su familia a desarrollar destrezas y habilidades en liderazgo y/o aumentar sus conocimientos sobre las discapacidades del desarrollo y los recursos relacionados. Los costos de transporte, alojamiento y comida son responsabilidad de la persona o familia.

Servicios de Comportamiento Intensivo para Niños(as) con Autismo

Los Servicios de Comportamiento Intensivo consisten en la instrucción individual y técnicas de comportamiento para enseñar nuevas habilidades. La investigación sugiere que los niños(as) con autismo pueden beneficiarse de los servicios de comportamiento con intervención temprana e intensiva. Estos servicios se basan en los principios de Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA) para tratar específicamente los déficit en comunicación social, auto-cuidado y habilidades de comunicación funcional. Los programas intensivos de comportamiento pueden incluir diversos métodos, tales como intervención en la conducta, entrenamientos de ensayos discretos, o la respuesta fundamental. El centro regional sólo compra ABA o servicios intensivos de comportamiento que reflejan las prácticas basadas en evidencia, y promueven conductas sociales positivas, y mejoraran los comportamientos que interfieren con el aprendizaje y la interacción social. Para niños(as)(3-17 años) con diagnóstico de autismo, estos servicios están disponibles a través del seguro de salud del cliente, incluyendo Planes de Servicios Administrados por Medi-Cal.

Servicios de Equipo Médico y Dental

Los servicios de suministro de equipo y apoyo médico y dental, pueden ser adquiridos para mejorar o mantener el estado de salud de un individuo. La compra de medicamentos se incluye dentro de estos servicios. El tratamiento o equipo necesario se asocia con, o es el resultado de una discapacidad del desarrollo, retraso en el desarrollo o una condición de riesgo establecido.

Servicios Residenciales

Los servicios residenciales están diseñados para proporcionar supervisión directa y servicios especializados para lograr los objetivos del Plan de Programa Individual en un entorno residencial con licencia. Depende de la capacidad y la independencia de la persona, el proveedor residencial puede proveer cuidado, supervisión, capacitación y apoyo para promover el funcionamiento del individuo en las áreas de cuidado personal, habilidades de la vida diaria, la coordinación física, la movilidad, el aprender a controlar el mal comportamiento, la elección de alternativas, la integración a la comunidad, el acceso a recursos de la comunidad, y participar en actividades de tiempo libre. Para colocaciones voluntarias, hay una cuota que los padres tienen que pagar calculada por el DDS.

Servicios de cuidado de descanso (Respiro)

Los servicios de cuidado de descanso (Respiro) están diseñados para proporcionar a los miembros de familia con un alivio temporal de la continua atención de una persona con una discapacidad del desarrollo. El Centro Regional solo puede comprar servicios de descanso (Respiro), cuando la necesidad del cuidado y la supervisión de la persona es más que la de un individuo de la misma edad sin discapacidades del desarrollo. El número de horas y tipo de servicios de cuidado de descanso (Respiro) variará dependiendo de la necesidad del individuo y la familia. Las horas pueden ser proporcionadas en forma mensual o trimestral. La enfermera con licencia profesional (LVN) de cuidado de descanso (Respiro) está disponible para clientes con necesidades médicas primordiales.

Entrenamiento sobre la Sexualidad

El entrenamiento sobre la sexualidad está diseñado para ayudar a las personas con discapacidades del desarrollo a protegerse del abuso sexual y/o explotación sexual (*que alguien se aproveche de ellos*) y la adquisición de comportamientos socialmente aceptables y una actitud responsable hacia la sexualidad humana. Los servicios y apoyos deben ser proporcionados en un ambiente natural, integrado, diseñado para autorizar a los adolescentes y los adultos a tomar decisiones responsables sobre su sexualidad. Los servicios y apoyos se pueden proporcionar a individuos o grupos con necesidades educativas comunes. Los servicios fomentarán opiniones y participación.

Servicios de Terapia

Los servicios de terapia y servicios de apoyo incluyen terapia ocupacional, terapia física, terapia del lenguaje o del habla y terapias de nutrición que son necesarios para evitar el deterioro de una condición específica, o para mejorar las habilidades funcionales. En la mayoría de los casos la necesidad de tratamiento es proveído por los programas escolares públicos, Servicios para los Niños(as) de California (*California Children's Services*) (CSS), Medi-Cal, Medicare, seguro privado de la familia, seguro de salud para militares, u otros recursos.

Transportación

El centro regional puede comprar servicios de transporte por medio de los sistemas de transporte público (en forma de un pase de autobús o cupones de Access) o puede comprar la transportación a empresas que venden servicios de transporte privado para el centro regional, o miembros de la familia pueden llegar a ser vendedor de servicios para obtener reembolso de los gastos de kilometraje. Para los menores que viven en el hogar, el centro regional tendrá en cuenta las responsabilidades de la familia para proporcionar servicios de transporte similares a las previstas para un niño(a) sin discapacidad. Se espera que los padres de familia, el representante legal (tutor), o el cuidador provean el transporte rutinario, como son las citas médicas, los programas después del horario escolar, el transporte de ida y vuelta del programa del sábado, el transporte de ida y vuelta de los programas cuando las escuelas públicas no están en sesión.

Entrenamiento en Habilidades Sociales

El entrenamiento en Habilidades Sociales se proporciona a los niños(as) y los jóvenes adultos a desarrollar habilidades de interacción social adecuada para que puedan participar en su hogar y en la comunidad. En las áreas de participación se aborda desafíos significativos y el conocimiento de otras personas, la interacción social, la comunicación social verbal y no verbal, y habilidades de juego. El entrenamiento en habilidades sociales se proporciona típicamente una a dos veces por semana y es por tiempo limitado, por lo general no excede de uno a dos años. Se espera para hacer frente a las metas y objetivos específicos, y preparar el cliente para la transición a entornos inclusivos donde él/ella será capaz de practicar las habilidades aprendidas y seguir construyendo nuevas habilidades.